Updated: Friday, February 02, 2001 07:33:31

Challenges and Opportunities of a Knowledge-based Economy (KBE)

Documents Contents Context

Related Documents Administrative Regulations

Type of Grant Available	Challenges and Opportunities of a Knowledge-based Economy (KBE)	
How to Apply	See Application Procedures	
Application Deadline	Letter of Intent: April 1, 2001	Detailed Proposal: October 1, 2001
Results Announced	May 2001	December 2001
Duration	3 years	
Value	maximum of $200,000 each year	

If your proposed research involves research partners in developing countries, you may be interested in the Canada in the World Grants Program, a joint SSHRC/International Development Research Centre (IDRC) initiative.

Context

Social sciences and humanities research is crucial to our understanding of the challenges faced by contemporary societies. This research builds the knowledge base needed to provide effective solutions to numerous complex social, economic, political and cultural problems. Knowledge building is a multi-faceted process that relies on insights from both the producers of knowledge in the human sciences and the natural sciences and from the consumers of knowledge. All perspectives add important ingredients to this iterative process.

As the world moves into a more knowledge-based economy, it is difficult to find any aspect of people's lives that remains unaffected—positively or negatively—by this powerful transition. Work, family, education, communication, finance, leisure, the media—all have been affected to a greater or lesser extent. To manage the challenges of this transition, it is important that we focus sharply on the human dimension of this new social environment. To effectively examine these issues, we need broadly-based interdisciplinary team research that draws on perspectives from both the humanities and the social sciences.

To enable Canadian researchers to engage more intensely in the examination of these issues, the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) has launched a theme in its Strategic Grants Program *Challenges and Opportunities of a Knowledge-based Economy*. SSHRC will hold two competitions under this theme: the first took place in 1999; the second will be in 2001. SSHRC expects a diverse range of proposals, but anticipates that a typical application will require an annual budget in the range of $80,000 to $200,000 annually for up to three years.

The Council invites applications from research teams whose project topic, approach and orientation will have broad policy implications. The research outcomes should be easily accessible to those who can use and benefit from the research, including policy analysts and policy-makers in our communities and in various levels of government. An important element of this targeted research theme is that interdisciplinary teams develop an active partnership with the potential users of the research results, who, ideally, can help researchers transfer this knowledge to others who will benefit from it.

While partners may or may not contribute financial support, the principal intention is that partners be active members of the research team at every stage, from

101-03094/

formulating the research question to utilizing research results. Through this interchange of ideas, the key benefit of partnership development—effective two-way communication—can provide both the researcher and the partner with a clear picture of each other's needs. Researchers will better understand the issues confronting the users of research and will be able to develop their research questions more effectively, while partners will better understand the implications of research results and will more easily transform them into action.

The aim of this theme is to facilitate collaborative, applied research projects. SSHRC will, however, continue to support basic, single-discipline research on the knowledge-based economy through its Standard Research Grants Program.

SSHRC as Knowledge-broker

In launching this theme, SSHRC is also taking on a larger role in research communication and knowledge transfer. To advance the input of social science and humanities knowledge into the development of Canadian social and economic policies, SSHRC will sponsor events and dissemination activities to keep researchers, partners and the public aware of the research results and activities supported under this theme. These initiatives will encourage the co-ordination of ongoing and future research endeavours and will create awareness of both the research supported under *Challenges and Opportunities of a Knowledge-based Economy*, and research undertaken by other public, private, voluntary and not-for-profit organizations. SSHRC will also assist in the development of potential internships or personnel exchanges between research teams and interested agencies.

Theme Objectives

The goal of this theme is to encourage and support innovative, interdisciplinary team research and training focused on issues related to the challenges and opportunities of a knowledge-based economy. The theme's specific objectives are to:

- create a base of interdisciplinary knowledge to assist policy-makers and others who can use and benefit from the research to identify and understand problems and opportunities related to knowledge-based economies;
- expand training opportunities in policy-relevant research for young researchers and students in the human sciences;
- ensure that the knowledge gained from the research is transferred to those who can use and benefit from it, including the research community, practitioners and policy-makers.

Field Description

In the current restructuring and evolution of economies, information is emerging as a primary raw material, while the human mind is becoming a direct productive force. Economic success and social stability depend in part on the ability of individuals and societies to understand and adapt to such changes. Every aspect of life registers to some degree the impact of this new economy, making the role of research in the social sciences and humanities one of crucial importance. Research in such areas as industrial and occupational change, life-long learning, communication patterns, and women's/gender issues will help to identify potential policy options that will help guide us in this transition.

This new targeted theme encourages researchers to focus on the many challenges and opportunities our societies face as they move towards knowledge-based economies. To develop policy-relevant research that addresses these issues, broad interdisciplinary approaches and active partnerships with those who can use research results in clarifying policy options is vital. Comparative international studies and international collaboration can help us understand both the impact of and resistance to the social, economic and cultural changes associated with the "new economy".

Interdisciplinary research on the challenges and opportunities of a knowledge-based economy could include explorations of past, current and future

trends. Analysis, however, should focus on potential policy implications from the perspectives of the social sciences and humanities. The groupings and topics listed below serve only as limited examples of the direction research might take.

The Impact of Knowledge-based Economies on Social Cohesion

Patterns of participation in a knowledge-based economy and their effects on individuals:

- Research might focus on social marginalization or exclusion due to unemployment, disability, gender, lack of educational opportunities, lack of marketable skills and/or other factors related to the adjustment, citizenship and personal or national autonomy required to take proper advantage of new opportunities.

Human development and the various levels of adjustment required of individuals:

- Research might examine impacts on the structure of families and on family life, on the educational system and education policy, and on population health.

Technology and the traditional notions of social equity, gender roles and cultural expression:

- Research might focus on: changing notions of ethics; sovereignty and cultural expression; historical changes in modes of cultural expression and their significance for communities and individuals; control of culture transmission and development of new forms of culture; changing patterns of cross-cultural influence; gender and the uses of technology.

Technology and communities:

- Research might examine communities' reactions to the changing economy, including the constitution of religious, ethnic and cultural communities and the nature of such communal linkages within and across nation-states;
- the impact and influence of new social movements such as the women's movement;
- changes in how religious and cultural expression take place; historical comparisons with previous periods of significant and rapid change in community structures and relationships.

The Impact of Knowledge-based Economies on the Nature of Work

The changing nature of work:

- Issues might include the impact of new technologies on paid and unpaid work; literary and artistic expression of reactions to, and efforts to cope with, these changes; historical comparisons with previous periods of significant change in the workplace; changing patterns of worker-employer relations; adjustments in the education and legal systems; the impact of broader regional and global economic integration; factors influencing the creation and elimination of jobs; women and work.

Knowledge-based Economies and the Communications Revolution

The notion of an information society:

- Research might include privacy issues; access to technology; the impact of new sectors such as new media, electronic commerce; censorship issues and the community; information as a commodity; intellectual property and the law; gender differences in the use and management of information.

The Impact of Knowledge-based Economies on Innovation and Education

The human context of innovation:

- Issues might include the significance of gender in entrepreneurship and innovation; relationships between economic factors and educational institutions; fostering life-long learning; new models for training; policy options for training and higher education.

The Impact of Knowledge-based Economies on the Human Environment

The knowledge-based economy and the understanding of human environment interaction:

- Issues might include the impact of knowledge-based economies in rural/urban areas; the consequent interface of economics and ecology; social consensus and environmental issues; the cultural aspects of human-environment interaction; the impact of the knowledge-based economies on gender relations.

An Examination of the Characteristics of Knowledge-based Economies

The specific character of the knowledge-based economy and how it differs from past patterns of economic organization:

- Issues might include assessments of the specific characteristics of the knowledge-based economy as it functions in Canada; its potential for job creation and job elimination; and the value of different types of property (e.g., intellectual property vs. natural resources); redefining the nature of productive work.

Award Value and Duration

The current competition is the second competition held under this theme. The total budget allocated to the two competitions is $10 million over the six-year life of the theme. Successful applicants will be funded to a maximum of $200,000 each year for up to three years.

Eligibility

Applications must be submitted by collaborative teams of university-based researchers. Participants must meet SSHRC's general eligibility criteria as detailed in the Definitions section of the *SSHRC Grants Guide*. Teams may comprise an applicant and one or more co-appliants, research collaborators, partners, student assistants, and other assistants and support staff.

In the definition and execution of a research project, and in related dissemination activities, applicants are encouraged to include research collaborators from the public and private sectors or from foreign institutions. However, collaborators are not eligible to receive SSHRC funds.

For this research theme, SSHRC normally requires researchers to establish partnerships with public, private, voluntary and not-for-profit organizations. In exceptional circumstances, Council may waive this requirement if the team demonstrates that it can fulfil the objectives of the research and of the theme—particularly the objective of knowledge transfer—without the participation of a partner.

SSHRC does not normally cover any costs incurred by partners. For the purposes of this theme, in cases where participants from not-for-profit partner organizations take time off work for occasional project meetings, project conferences or other project-related research activities, SSHRC will allow the grant to cover such participants' travel-related expenses and the costs of temporary replacement staff.

The collaborative team must normally be interdisciplinary. In exceptional circumstances, the application will be eligible if the team can demonstrate that it brings a multidimensional perspective to the research through a combination of different perspectives from within the same discipline.

Final Research Report: Holders of strategic grants must complete and submit a separate SSHRC Final Productivity Report Form for each grant they hold The grant holder must submit this report within six months of the termination of the grant or of the end of any extension period. A grant holder who fails to submit the report or to submit the report on time will be ineligible to apply for any further SSHRC support.

Competition Process

Stage	Application Deadline	Results Announced
Stage 1: Letter of Intent	April 1, 2001	May 2001
Stage 2: Detailed Proposal*	October 1, 2001	December 2001

* Detailed Proposals may be submitted by invitation only—by research teams successful in Stage 1 of the competition. Council will invite the submission of Detailed Proposals only from those research teams that have been successful in Stage 1—the Letter of Intent stage—of the competition. Teams successful at the Letter of Intent stage will receive a $5,000 Development Grant to assist in the development of their Detailed Proposal.

Application Procedures

Teams that are successful at the Letter of Intent stage will receive instructions on how to submit a Detailed Proposal.

Teams must submit the Letter of Intent through a Canadian university. There are three main parts to the Stage 1 application:

A. Letter of Intent (LOI) Curriculum Vitae

With your Internet browser, you can create, update and print a SSHRC LOI CV. Participants (i.e. applicants, co-applicants, collaborators and participants from partner organizations) applying at the LOI stage, should complete, or update, their own LOI CV and include the required attachments. The information entered or listed here is shared with your full-length CV. Any changes you make here will be automatically entered on your full-length CV. When the Council receives your printed and signed LOI form, the data provided in your LOI CV are then transferred to SSHRC's corporate database. You should maintain **only one** LOI CV in SSHRC's system to ensure your record is kept up to date.

B. Letter of Intent (LOI)

The applicant should complete the Letter of Intent (LOI) and append the documents indicated under "Attachments" below, along with CVs of each participant (e.g., applicant, co-applicants, collaborators and participants from partner organizations).

With your internet browser, you can create, edit and print a SSHRC on-line LOI. When SSHRC receives your printed and signed LOI form, the data provided in your on-line application and CV(s) are then transferred to SSHRC's corporate database.

C. Attachments

General Presentation
Please ensure your attachments are presented according to the following specifications and are included with your LOI printout as additional pages:

- typed or word processed, single-sided, on 8 1/2" X 11" (21.5 cm X 28 cm), white paper;
- single-spaced, with no more than six lines of type per inch;
- body text in a minimum 12 pt font or 10 characters per inch;
- all margins set at a minimum of 3/4" or (1.87 cm);
- your name appears within the set margins at the top corner of every page; and
- pages numbered consecutively following the last page of your application printout.

Detailed Description—maximum five pages

The description of the area of inquiry should:

- outline the major issues to be addressed;
- state the research objectives;
- explain why the project is significant from an intellectual perspective and from the perspective of potential users and beneficiaries of the research outcomes;
- describe key activities;
- explain how the research will achieve the objectives of this theme;
- argue convincingly how the results and outputs will be used outside of the traditional academic community.

The description of the partnership component should explain:

- the plan for developing a partnership (ongoing or new);
- the nature of the partner's contribution (which need not be financial) to the project and related activities;
- the role of the partner in determining the research directions of the project;
- a description of the anticipated benefits that the partnership will have for the research and for the partner.

Forward the Stage 1 application, including all components, to:

Strategic Programs and Joint Initiatives Division
Social Sciences and Humanities Research Council
350 Albert Street
Box 1610
Ottawa, ON K1P 6G4

You may address questions about strategic themes by e-mail to: themes@sshrc.ca.

Selection Criteria

Both the Letter of Intent and the Detailed Proposal are adjudicated by peer review. The peer review committees are interdisciplinary committees made up of specialists in the theme area under review. The committees include academics in the social sciences and humanities as well as individuals from the public and private sectors with expertise in policy development or analysis.

A peer review committee evaluates the Letters of Intent according to the following criteria:

- the originality and importance of the issue to be studied;
- the likelihood of the project achieving the objectives of the theme;
- the quality and relevance of the research partnerships, whether already in place or proposed;
- the appropriateness and value of any international collaboration, where applicable.

Administrative Regulations

Except where otherwise indicated, all standard SSHRC regulations apply to this program. Please refer to the Regulations Governing SSHRC Applications and Regulations Governing SSHRC Grants sections of the *SSHRC Grants Guide*, and to the following theme-specific regulations.

Eligible Research Activities and Expenses

Research

Eligible expenses for collaborative research teams engaged in interdisciplinary research projects include the direct costs of conducting the research:

- Secretarial/administrative support;
- Course release: Please consult the section of the *SSHRC Grants Guide* on Research Time Stipends (RTS);

- Student assistants;
- Full- or part-time research assistants;
- Cost of hiring postdoctoral fellows (including exchanges);
- Travel and subsistence costs;
- Costs associated with team meetings (travel, conference calls, etc.);
- Equipment and supplies.

Training

Eligible expenses associated with providing research training opportunities for students and postdoctoral fellows include:

- International research activities and collaborations;
- University/government internships (note: intern remuneration is an eligible expense);
- Personnel exchanges with international research institutions and policy bodies.

Communications

Eligible expenses for communications and dissemination activities include costs associated with holding workshops, round tables, community consultations, conference, etc.

Mis à jour : Friday, February 02, 2001 07:36:08

L'économie fondée sur les connaissances — Défis et possibilités

Sujets traités Contexte

Documents afférents Règlements

Type de subventions	L'économie fondée sur les connaissances — Défis et possibilités	
Comment faire la demande	Voir Présentation des demandes	
Date limite	Lettre d'intention : 1er avril 2001	Demande détaillée : 1er octobre 2001
Annonce des résultats	mai 2001	décembre 2001
Durée	3 ans	
Valeur	jusqu'à 200 000 $ par année	

Si votre projet de recherche prévoit la participation de collaborateurs dans des pays en développement, le programme Subventions — Le Canada dans le monde pourrait vous intéresser. Il s'agit d'une initiative conjointe du CRSH et du Centre de recherches pour le développement international (CRDI).

Contexte

Les recherches en sciences humaines sont indispensables pour comprendre les défis auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines. Ces recherches produisent les connaissances nécessaires pour trouver des solutions efficaces à de nombreux problèmes sociaux, économiques, politiques et culturels complexes. La production de connaissances est un processus à aspects multiples qui repose sur les perspectives des producteurs et des utilisateurs de connaissances en sciences humaines et en sciences naturelles; elles sont toutes essentielles à ce processus itératif.

Au moment où nous nous dirigeons vers une économie fondée sur les connaissances, il est difficile de trouver un aspect de la vie qui n'a pas encore été touché — d'une manière positive ou négative — par cette transition inéluctable. Le travail, la famille, l'éducation, les communications, les finances, les loisirs et les médias : tous ont changé d'une façon plus ou moins marquée. Pour relever les défis que représente cette transition, nous devons absolument nous concentrer sur la dimension humaine de ce nouveau milieu social. Pour étudier ces questions efficacement, il faut des équipes de recherche interdisciplinaire qui sachent tirer profit des sciences humaines.

Pour que les chercheurs canadiens s'engagent davantage dans l'étude de ces questions, le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) a lancé un thème dans le cadre de son programme de Subventions stratégiques *L'économie fondée sur les connaissances — Défis et possibilités*. En vertu de ce thème, le CRSH organise deux concours, le premier en 1999 et le second en 2001. Le Conseil prévoit recevoir diverses demandes, mais estime que la demande typique nécessitera un budget annuel se situant entre 80 000 $ et 200 000 $ par an, pour une période de trois ans.

Les équipes de chercheurs qui effectuent une recherche dont le sujet, l'approche et l'orientation auront de grandes répercussions sur l'élaboration de politiques sont invitées à soumettre une demande. Les résultats de la

recherche devront être mis à la disposition des personnes qui peuvent les utiliser et en bénéficier, notamment les analystes de politiques et les responsables de l'élaboration de politiques présents dans la collectivité et aux divers paliers de gouvernement. Ce thème de recherche ciblée comporte une exigence importante : les équipes de recherche interdisciplinaire doivent établir un partenariat actif avec des utilisateurs éventuels de la recherche qui, idéalement, peuvent les aider à diffuser les connaissances acquises auprès d'autres personnes qui pourront en bénéficier.

Bien que les partenaires puissent offrir un soutien financier, le but premier veut que les partenaires deviennent des membres actif de l'équipe et participent à toutes les étapes du projet, de la formulation de la question à l'utilisation des résultats. Cet échange de pensées, ce dialogue efficace — le principal avantage du partenariat — fourniront au chercheur et au partenaire une idée claire des besoins de l'autre. D'une part, les chercheurs saisiront mieux les difficultés que doivent surmonter les utilisateurs de la recherche et pourront choisir plus judicieusement les questions qu'ils traiteront dans leur recherche; d'autre part, les partenaires comprendront mieux les retombées des résultats de la recherche et pourront plus facilement les transformer en actions concrètes.

L'objectif de ce thème est de faciliter les projets de recherche appliquée et concertée. Le CRSH continuera d'appuyer la recherche fondamentale sur le sujet de l'économie du savoir sous l'angle d'une seule discipline grâce à son programme de Subventions ordinaires de recherche.

Rapprocher les producteurs et les utilisateurs de connaissances

En lançant ce thème, le CRSH entend ainsi jouer un rôle plus important dans la communication des résultats de la recherche et le transfert des connaissances. Pour favoriser l'intégration des connaissances en sciences humaines dans l'élaboration des politiques sociales et économiques canadiennes, le CRSH parrainera des événements et des activités de diffusion pour faire connaître aux chercheurs, aux partenaires et au public les résultats de la recherche et les travaux financés dans le cadre du thème. Ces initiatives encourageront la coordination des projets de recherche actuels ou futurs et sensibiliseront la population aux recherches financées dans le cadre du thème *L'économie fondée sur les connaissances — Défis et possibilités* et à la recherche effectuée par d'autres organismes privés, publics, bénévoles et sans but lucratif. Le CRSH aidera par ailleurs à mettre sur pied des stages et des programmes d'échange de personnel entre les équipes de recherche et les organismes intéressés.

Objectifs du thème

Le thème a pour but d'encourager et de soutenir la recherche et la formation innovatrices en équipes interdisciplinaires et axées sur des sujets reliés aux défis et aux possibilités de l'économie fondée sur les connaissances. Plus précisément, il vise :

- à créer une base de connaissances interdisciplinaires afin d'aider les responsables de l'élaboration de politiques et d'autres utilisateurs éventuels des résultats de la recherche qui peuvent en bénéficier, à cerner et à comprendre les défis et les possibilités de l'économie fondée sur les connaissances;
- à accroître le nombre d'occasions pour former les jeunes chercheurs et les étudiants à la recherche axée sur l'élaboration de politiques;
- à s'assurer que les connaissances produites par les recherches sont transmises aux personnes qui peuvent les utiliser et en bénéficier, notamment les chercheurs, les praticiens et les responsables de l'élaboration de politiques.

Description du domaine

En cette époque de restructuration et de transformation de l'économie, l'information devient la matière première, tandis que l'esprit humain est

converti en force productrice directe. Le succès économique et la stabilité sociale sont liés à l'aptitude des individus et de la société à comprendre ces changements et à s'y adapter. Chaque aspect de notre vie subit, dans une certaine mesure, les répercussions de cette nouvelle économie. Cette situation fait en sorte que la recherche en sciences humaine est devenue indispensable. La recherche sur des sujets comme le changement dans l'industrie et le monde du travail, l'apprentissage continu, les modèles de communication et les questions relatives aux sexes, peut aider à définir les options en matière de politiques, options qui nous aideront à traverser cette période de transition.

Ce thème de recherche ciblée encourage les chercheurs à concentrer leurs efforts sur les nombreux défis que doit relever notre société à l'aube de l'économie fondée sur les connaissances. Pour obtenir des recherches qui examineront ces questions et qui seront utiles pour l'élaboration de politiques, il est vital d'adopter une approche interdisciplinaire et d'établir des partenariats actifs avec ceux qui peuvent utiliser les résultats de la recherche pour choisir nos futures politiques sociales. Les études internationales comparatives et la collaboration à l'échelle mondiale peuvent nous aider à comprendre les conséquences des changements sociaux, économiques et culturels associés à la nouvelle économie et la résistance de la population à leur égard.

La recherche interdisciplinaire sur les défis et les possibilités d'une économie fondée sur les connaissances pourrait inclure l'exploration des tendances du passé, du présent et de l'avenir. Cependant, cette analyse devrait se restreindre aux répercussions possibles sur l'élaboration de politiques, sous l'angle des sciences humaines. Les regroupements et les sujets énumérés ci-dessous ne sont que des exemples de l'orientation que la recherche peut prendre.

L'incidence des économies fondées sur les connaissances sur la cohésion sociale

Les modèles de participation à une économie fondée sur les connaissances et leur incidence sur les individus :

- la recherche peut porter sur la marginalisation ou l'exclusion sociales provoquées par le chômage, des handicaps, le sexe, le manque de possibilités d'apprentissage, le manque de compétences utiles et d'autres facteurs relatifs aux adaptations, à la citoyenneté et à l'autonomie individuelle ou nationale nécessaires pour tirer profit des nouvelles possibilités;

Le développement humain et les différents niveaux d'adaptation exigés de la part des individus :

- la recherche peut porter sur les répercussions sur la cellule familiale et la vie de famille, le système d'éducation, les politiques en matière d'éducation et la santé de la population;

La technologie et les notions traditionnelles définissant l'équité sociale, le rôle des hommes et des femmes et l'expression culturelle :

- la recherche peut porter sur les nouvelles notions d'éthique, de souveraineté et d'expression culturelle, l'évolution à travers l'histoire des modes d'expression culturelle et de leur importance pour les collectivités et les individus, le contrôle de la transmission des cultures et de la création de nouvelles formes de culture; les nouveaux modèles de l'influence interculturelle, les questions relatives aux sexes et à l'utilisation de la technologie;

La technologie et les communautés :

- la recherche peut porter sur la réaction des différentes communautés au changement de l'économie, notamment la création de communautés religieuses, ethniques et culturelles et la nature de tels liens à l'intérieur de la population d'un État et entre les États;
- les répercussions et les effets des nouveaux mouvements sociaux, comme le mouvement féministe;
- les changements quant à la manière dont se déroule l'expression

religieuse et culturelle; des comparaisons historiques avec des périodes précédentes au cours desquelles les structures et les relations des communautés ont connu des bouleversements importants et rapides.

L'incidence des économies fondées sur les connaissances sur la nature du travail

L'évolution de la nature du travail :

- quelques exemples de questions : les répercussions des nouvelles technologies sur le travail non rémunéré et le travail rémunéré; l'expression dans la littérature et dans les arts des réactions à ces changements et des efforts pour s'y adapter; les comparaisons historiques avec des périodes précédentes au cours desquelles le milieu de travail a connu des bouleversements importants; les nouvelles relations employés-employeurs; la modification des systèmes scolaire et juridique; les répercussions de l'intégration économique à l'échelle régionale et mondiale; les facteurs influant sur la création et l'élimination d'emplois; les femmes et le travail.

Les économies fondées sur les connaissances et la révolution des communications

La notion de société de l'information :

- la recherche peut porter sur les questions de vie privée; l'accès à la technologie; l'incidence des nouveaux secteurs comme les nouveaux médias et le commerce électronique; la censure et la communauté; l'information perçue comme un bien de consommation; la propriété intellectuelle et la loi; les différences entre les hommes et les femmes quant à l'utilisation et à la gestion de l'information.

L'incidence des économies fondées sur les connaissances sur l'innovation et l'éducation

Le contexte humain entourant l'innovation :

- quelques exemples de questions : l'importance des sexes dans l'entrepreneuriat et l'innovation; les relations entre les facteurs économiques et les établissements d'enseignement; favoriser l'apprentissage continu; les nouveaux programmes de formation; les politiques possibles en matière de formation et d'enseignement postsecondaire.

L'incidence des économies fondées sur les connaissances sur le milieu humain

L'économie fondée sur les connaissances et la compréhension des interactions des individus avec leur milieu :

- quelques exemples de questions : l'incidence sur les milieux ruraux et urbains des économies fondées sur les connaissances; les liens entre l'économie et l'écologie; le consensus social et les questions environnementales; les aspects culturels des interactions des individus avec leur milieu; l'incidence sur les relations entre les hommes et les femmes des économies fondées sur les connaissances.

Un examen des caractéristiques des économies fondées sur les connaissances

Les caractéristiques particulières de l'économie fondée sur les connaissances et en quoi celle-ci diffère des anciennes structures économiques :

- quelques exemples de questions : caractéristiques de l'économie fondée sur les connaissances au Canada et son incidence éventuelle sur la création et l'élimination d'emplois; la valeur des différents types de propriété (par exemple la propriété intellectuelle par rapport aux ressources naturelles); redéfinir la nature du travail productif.

Valeur et durée des subventions

Le concours de 2001 est le second de deux organisés dans le cadre du présent thème, doté d'un budget total de 10 millions de dollars. Les candidats retenus pourront recevoir jusqu'à 200 000 $ par année pendant trois ans.

Admissibilité

Les demandes doivent être soumises par des équipes de chercheurs universitaires. Les participants doivent répondre aux critères généraux d'admissibilité du CRSH, décrits dans la section Définitions du *Guide des subventions*. L'équipe peut se composer d'un candidat, d'un ou plusieurs cochercheur(s), de collaborateurs, de partenaires, d'étudiants-assistants, et d'autres assistants et employés de soutien.

Les candidats sont encouragés à faire participer des collaborateurs des secteurs privé et public ou d'établissements étrangers à la définition et à la réalisation de leur projet de recherche et aux activités de diffusion afférentes. Les collaborateurs ne sont pas admissibles à une aide du CRSH.

Il faut normalement établir des partenariats avec des organismes des secteurs public ou privé ou des organismes bénévoles ou sans but lucratif. Dans des cas exceptionnels, il ne sera pas obligatoire d'établir de tels partenariats si l'équipe peut prouver que les objectifs de la recherche et du thème — notamment l'objectif touchant le transfert des connaissances — peuvent être atteints sans l'aide d'un partenaire.

Habituellement, le CRSH n'assume aucuns des frais relatifs aux activités de recherche ou aux activités connexes des partenaires. Toutefois, aux fins du thème, si les participants d'un organisme sans but lucratif doivent s'absenter de leur travail pour assister à certaines rencontres, conférences ou activités relatives au projet de recherche, le CRSH autorisera que la subvention couvre leurs frais de déplacement et les coûts liés à leur remplacement temporaire par d'autres employés.

Les membres de l'équipe doivent provenir de différentes di[illegible]nes. Dans des cas exceptionnels, la demande sera admissible si l'équipe peut prouver qu'elle apporte une perspective multidimensionnelle à la recherche en combinant différentes perspectives à l'intérieur d'une *même* discipline.

Rapport de recherche final : Les détenteurs de subventions stratégiques du CRSH doivent remplir et soumettre un rapport de recherche final distinct pour chacune de leur subvention, dans les six mois suivant la période de validité de cette subvention ou à la fin de la période de prolongation. Les détenteurs qui n'auront pas soumis à temps ce rapport ne pourront pas présenter d'autres demandes de subvention à l'avenir.

Déroulement du concours

Etape	Date limite	Annonce des résultats
1re étape : lettre d'intention	1er avril 2001	mai 2001
2e étape : demande détaillée*	1er octobre 2001	décembre 2001

* Seules les équipes dont la lettre d'intention aura été retenue à l'étape de la lettre d'intention seront invitées à soumettre une demande détaillée. Ces équipes recevront une subvention de développement de 5 000 $ pour les aider à préparer leur demande détaillée.

Présentation des demandes

Les équipes retenues à l'étape de la lettre d'intention recevront des instructions sur la façon de présenter une demande détaillée.

Les équipes doivent soumettre leurs lettres d'intention par l'entremise d'une université canadienne. La lettre d'intention comporte trois parties.

A. Curriculum vitae - lettre d'intention

À l'aide de votre fureteur Internet, vous pouvez créer, mettre à jour et imprimer un curriculum vitae (c.v.) - lettre d'intention électronique à l'intention du CRSH. Les participants (c.-à-d. les candidats, les cochercheurs, les collaborateurs et les participants des organismes partenaires) qui soumettent une lettre d'intention doivent remplir ou mettre à jour leur c.v. - lettre d'intention et joindre les annexes requises. Les renseignements que vous inscrivez au présent écran seront reproduits dans la version détaillée de votre curriculum vitae. De même, tout changement se reflétera automatiquement dans la version détaillée de votre c.v. Lorsque le CRSH reçoit la copie imprimée et signée de votre lettre, les données inscrites dans votre c.v. - lettre d'intention électronique sont transférées dans la base de données du CRSH. Vous ne devez avoir qu'**un seul** c.v. - lettre d'intention dans le système du CRSH afin de vous assurer que votre dossier est à jour.

B. Lettre d'intention

Le candidat doit remplir le formulaire Lettre d'intention et y joindre les documents mentionnés à la section Annexes ci-dessous. Il doit en outre y joindre le curriculum vitae de chaque participant (c.-à-d. du candidat, des cochercheurs, des collaborateurs et des participants des organismes partenaires).

À l'aide de votre fureteur Internet, vous pouvez créer, mettre à jour et imprimer une lettre d'intention électronique à l'intention du CRSH. Lorsque le CRSH reçoit la copie imprimée et signée de votre lettre, les données inscrites dans votre lettre d'intention et votre curriculum vitae électroniques sont transférées dans la base de données du CRSH.

C. Pièces jointes

Présentation générale

Assurez-vous que la présentation matérielle de vos annexes est conforme aux directives suivantes et qu'elles sont jointes à votre lettre :

- les annexes sont tapées à la machine à écrire ou à l'ordinateur, imprimées sur le recto de feuilles blanches de 8 1/2 po X 11 po (21,5 cm X 28 cm);
- à simple interligne, maximum de six lignes par pouce;
- la police de caractères est d'au moins 12 points ou de dix caractères par pouce;
- les marges (latérales, supérieure et inférieure) doivent être établies à au moins 3/4 po (1,87 cm);
- votre nom est inscrit sur chaque page, dans le coin droit supérieur; les pages sont numérotées consécutivement après la dernière page de votre lettre.

Description détaillée - maximum de 5 pages

Une description du domaine de recherche, notamment :

- un aperçu des principales questions qui seront traitées;
- l'énoncé des objectifs de la recherche;
- un énoncé dans lequel on explique pourquoi le projet est important d'un point de vue intellectuel et selon la perspective des éventuels utilisateurs et bénéficiaires des résultats de la recherche;
- les activités principales;
- un énoncé dans lequel on explique comment la recherche contribuera à l'atteinte des objectifs du thème;
- des arguments convaincants qui décrivent comment les résultats et les

données de la recherche seront utilisés à l'extérieur de la communauté universitaire.

Une description des partenariats, notamment :

- le plan pour développer les partenariats existants ou en créer de nouveaux;
- la nature de la contribution du partenaire à la recherche et aux activités connexes (la contribution peut être en espèces ou en nature);
- le rôle du partenaire dans l'orientation de la recherche;
- une description des avantages prévus du partenariat pour la recherche et le partenaire.

La lettre d'intention et toutes ses annexes doivent parvenir à l'adresse suivante :

Division des programmes stratégiques et des initiatives conjointes
Conseil de recherches en sciences humaines
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Veuillez transmettre vos questions au sujet des thèmes stratégiques par courriel, à themes@crsh.ca.

Critères de sélection

Les lettres d'intention et les demandes détaillées sont évaluées par des pairs. Les comités interdisciplinaires de sélection par les pairs se composent de spécialistes du domaine faisant l'objet de l'étude. Parmi leurs membres, on compte des universitaires du domaine des sciences humaines ainsi que des personnes des secteurs public et privé, compétents en analyse ou en élaboration de politiques.

Les lettres d'intention sont évaluées par un comité de sélection qui se fonde sur les critères suivants :

- l'originalité et l'importance de la question qui sera étudiée;
- la probabilité que le projet contribuera à l'atteinte des objectifs du thème;
- la qualité et la pertinence des partenariats, qu'ils soient existants ou proposés;
- la pertinence et la valeur de la collaboration internationale, s'il y a lieu.

Règlements administratifs

À moins d'indication contraire, tous les règlements du CRSH s'appliquent à ce programme. Veuillez vous reporter aux sections Règlements concernant les demandes de subventions et Règlements concernant les subventions du CRSH du *Guide des subventions* et aux règlements propres au présent thème énoncés ci-dessous.

Activités de recherche et dépenses admissibles

Recherche

Les dépenses admissibles des équipes de chercheurs effectuant des travaux de recherche interdisciplinaire comprennent les frais découlant directement de la réalisation de la recherche :

- le soutien administratif, le secrétariat;
- le dégagement pour la recherche : Veuillez vous reporter à la section Allocations de dégagement pour la recherche (ADR) du *Guide*;
- les étudiants-assistants;
- la rémunération des assistants à la recherche, à plein temps et à temps partiel;
- la rémunération des étudiants aux études postdoctorales et le coût des

échanges;
- les déplacements et les frais de séjour;
- les coûts des réunions d'équipe (déplacements, appels téléconférences, etc.);
- l'équipement et les fournitures.

Formation

Les dépenses admissibles liées aux occasions de formation pour les étudiants et les étudiants aux études postdoctorales :

- la collaboration et les activités de recherche internationales;
- les stages à l'université ou au gouvernement (nota : La rémunération des stagiaires est une dépense admissible);
- l'échange de personnel avec des établissements de recherche internationaux et des responsables de l'élaboration de politiques.

Communications

Les dépenses admissibles liées aux activités de communication et de diffusion comprennent les dépenses engagées pour des ateliers, des tables rondes, des consultations avec la communauté, des conférences, etc.